

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación : 23-03-2021
COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

GUIA ITINERARIO FORMATIVO (GIFT) DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERA

GERENCIA DE ATENCIÓN INTEGRADA DE PUERTOLLANO



Este documento es propiedad de la Gerencia de Atención Integrada de Puertollano. Su difusión total o parcial al exterior no se puede efectuar sin el consentimiento de la Dirección Gerencia

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Constanza Muñoz Hornero	Mar Romero Fernandez	Comisión de Docencia
Fecha: 13-02-2021	Fecha: 18-02-2021	Fecha: 23-03-2021

Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		CUSTODIA DEL DOCUMENTO

REGISTRO DE REVISIONES		
Fecha de revisión	Modificaciones	Actualizado por:

Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

ÍNDICE

Introducción	Página 3
Definición del programa docente	Página 3
Actitudes y valores del internista	Página 4
Campo de acción del internista	Página 4
Área asistencial	Página 4
Área docente	Página 5
Área investigadora	Página 5
Recursos y actividades del servicio	Página 6
Organigrama	Página 6
Descripción del servicio	Página 6
Organización de la docencia	Página 9
Objetivos docentes generales	Página 9
Rotaciones y objetivos docentes específicos	Página 11
Guardias	Página 33
Tutela del tutor	Página 34
Evaluación	Página 35
Material docente	Página 35

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

INTRODUCCIÓN

El actual programa formativo de la Especialidad de Medicina Interna fue publicado en el BOE de 7-2-2007 (Orden SCO/227/2007, de 24 de enero). Según dicho programa la Medicina Interna es una especialidad médica de larga tradición, que aporta una atención global al enfermo adulto de carácter preferentemente hospitalario. *Los internistas se forman bajo el principio de que ninguna enfermedad o problema clínico del adulto es ajeno a su incumbencia y responsabilidad.*

El papel de la especialidad de Medicina Interna como garante de la atención integral en el entorno hospitalario, es decisivo para favorecer una atención sanitaria centrada en las necesidades globales de la persona, con ello se evita el riesgo de atomizar la Medicina no haciendo de la tecnología el eje exclusivo de la atención hospitalaria.

El Programa formativo propuesto ofrece las líneas generales por las que debe transcurrir la formación de los futuros especialistas en Medicina Interna, con la idea de que *cada unidad docente deberá adaptar a su propia realidad la puesta en práctica de estas directrices sin vulnerarlas, adecuándolas a las características de cada institución acreditada con el fin exclusivo de alcanzar los objetivos formativos que se pretenden.*

1. DEFINICIÓN DEL PROGRAMA DOCENTE

La definición de la especialidad Medicina Interna ha sido y será muy debatida. La Medicina Interna es una especialidad médica que se dedica a la atención integral del adulto enfermo, enfocada al diagnóstico y tratamiento no quirúrgico de las enfermedades que afectan a sus órganos y sistemas internos y a su prevención. Para el *American College of Physicians* y *Federal Council for Internal Medicine*, internista es “el médico especialista que se ocupa del cuidado general del adulto, que combina la característica de clínico humanista, médico de atención primaria, consultor y experto en la prevención de enfermedades, en la promoción de la salud, en el cuidado continuado y en el tratamiento de pacientes con enfermedades avanzadas”.

Los internistas aportan su polivalencia en la hospitalización de agudos y en urgencias, son un eje vertebrador en el hospital, ejercen funciones de consultaría en atención primaria y ofrecen aspectos innovadores en las áreas alternativas a la hospitalización convencional, así como en el ámbito sociosanitario.

Los internistas se caracterizan por una gran capacidad de adaptación a los cambios de su entorno, tienen un papel avanzado, aunque no excluyente, en la formación de otros profesionales sanitarios, estando preparados para el ejercicio de la investigación clínica.

Los principios en los que se basa este programa de formación son:

+La enseñanza se basa en quien aprende.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	3 de 1
---	--------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- + Adquisición de una adecuada competencia clínica, es decir, capacidad para utilizar conocimientos, habilidades, actitudes y buen juicio asociados a su profesión para afrontar y resolver adecuadamente las situaciones que presupone su ejercicio.
- +Adquisición progresiva de conocimientos, habilidades y responsabilidades.
- +Adquisición de actitudes positivas respecto a la formación continuada tanto en clínica como en investigación
- +Mantenimiento de comportamientos éticos y relación adecuada con el enfermo y su entorno.
- +Dedicación completa a su formación.

2. ACTITUDES Y VALORES DEL INTERNISTA

El médico internista como profesional contrae una serie de responsabilidades con los pacientes y con la sociedad que le obligan en su práctica profesional. De hecho, los internistas han participado activamente en la elaboración de diferentes «Códigos» o «Fueros» en defensa de estos valores que definen el profesionalismo médico. Durante todo el período de formación en la especialidad, deberá aprender actitudes y valores específicamente aplicados a su ejercicio profesional, como son:

- + Facilitar mensajes preventivos de salud a los pacientes a su cargo.
- + Tener respeto por la persona enferma.
- + Mostrar actitud de empatía.
- + Saber integrarse en el trabajo en equipo.
- + Mostrar versatilidad en la adaptación al entorno.
- + Saber reconocer las propias limitaciones.
- + Desarrollar técnicas de auto-aprendizaje

3. CAMPO DE ACCIÓN DEL INTERNISTA

El campo de acción se deriva de sus principales valores y capacidades en especial de su *visión integradora* y su *polivalencia*, centrandolo su campo de acción en la atención al enfermo pluripatológico y plurisintomático, en el paciente con diagnóstico difícil, así como en la atención a todas las enfermedades prevalentes del adulto en el ámbito hospitalario. Podemos delimitar el campo de acción del médico internista en:

3.1 ÁREA ASISTENCIAL

Atención a diferentes personas con:

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

4 de 1

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Pacientes sin diagnóstico claro.
- Enfermos pluripatológicos.
- Procesos clínicos más prevalentes en el entorno hospitalario.
- Atención a las personas de edad avanzada con enfermedades agudas o agudizadas.
- Enfermos ingresados en unidades especiales desarrolladas por internistas o coordinados con otros profesionales tales como, enfermedades infecciosas, enfermedades autoinmunes sistémicas, riesgo vascular, metabólicas, hepáticas, etc.
- Enfermos en fase paliativa de la enfermedad.
- Pacientes que requieren atención urgente o en una emergencia.
- Atención médica a pacientes quirúrgicos.
- Atención a pacientes con enfermedades raras.

La formación como Internista generalista y su experiencia en el cuidado continuo del paciente durante todo el proceso hospitalario, hacen que sin perjuicio de la participación de otros profesionales, esté capacitado para la atención de emergencias y solución de problemas urgentes en los diferentes niveles de la urgencia hospitalaria. Estas capacidades incluyen además el manejo clínico de los pacientes atendidos en las nuevas áreas conocidas como alternativas a la hospitalización convencional: corta estancia, hospital de día, hospitalización domiciliaria, unidades de alta resolución, etc

4.2. ÁREA DOCENTE

La formación integral del internista exige la adquisición de conocimientos que le capacitan para desarrollar tareas docentes e investigadoras. El aprendizaje de cómo enseñar a otros los contenidos de su especialidad debe incluir la adquisición de habilidades docentes tanto en el ámbito colectivo como en el individual.

La especialidad de Medicina Interna, precisamente por su proceder clínico, está preparada para colaborar en la formación global de otros especialistas a fin de que, en un medio altamente tecnificado, no se pierdan los valores clínicos y éticos de atención integral al enfermo. En este sentido el internista ha de tener capacidad de transmitir eficazmente este mensaje con todo lo que comporta defendiendo, según las directrices europeas, la utilidad de que gran parte de las especialidades médicas incluyan un periodo formativo común en medicina interna.

4.3. ÁREA INVESTIGADORA

Durante su formación la/el residente de Medicina Interna debe iniciarse en el conocimiento de la metodología de la investigación. El/la internista debe adquirir los conocimientos necesarios para realizar un estudio de investigación, ya sea de tipo

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

observacional o experimental. También debe saber evaluar críticamente la literatura científica relativa a las ciencias de la salud y ser capaz de diseñar un estudio, realizar la labor de campo, la recogida de datos, el análisis estadístico, así como su discusión y elaboración de conclusiones que debe saber presentar como comunicación o publicación.

La formación del internista como futuro investigador se debe realizar a medida que avanza su maduración durante los años de especialización sin menoscabo que *pueda realizar una formación adicional al finalizar su período de residencia* para capacitarse en un área concreta de investigación.

4. RECURSOS Y ACTIVIDADES DEL SERVICIO DE MEDICINA INTERNA (2018-2019)

ORGANIGRAMA DEL SERVICIO

El servicio de medicina interna del hospital de Puertollano se compone de:

JEFE DE SERVICIO: Carlos Pereda Ugarte

JEFE DE SECCIÓN DE MEDICINA INTERNA: Eduardo Martínez Litago

TUTOR DE RESIDENTES: Constanza Muñoz Hornero

NOMBRES Y CARGOS DEL RESTO DEL EQUIPO DE MEDICINA INTERNA

M. Ángeles Martínez García

José Carlos Baena Delgado

Cristina Casado Delgado

Eva Gloria Fernández Cofrades

Óscar Guzmán Ruiz

Teresa Pérez Romero

Joaquín Castro Giménez

Érika Bencosme De Méndez

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	6 de 1
---	--------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

El servicio desarrolla actividad en hospitalización de agudos y crónicos, consultoría de medicina interna para otras especialidades (médicas, quirúrgicas y obstétrico-ginecológica), así como atención en consultas externas. Dentro de consultas externas y considerando la idiosincrasia del área sanitaria, no hay consultas monográficas como tal, como hay facultativos dedicados a algunas áreas de la medicina interna más específicas que alternan con la consulta de medicina interna general; entre ellas se encuentra, dos facultativos que desarrollan parte de su actividad orientada a la enfermedad tromboembólica y uno en el área del VIH. Hay una consulta llamada UMIPIIC (unidad manejo integral insuficiencia cardiaca) desarrollada por dos facultativos centrada en la insuficiencia cardiaca del anciano y otra llamada PCC (paciente crónico complejo) liderada por otros dos internistas cuya principal actividad se centra en el paciente pluripatológico y crónico.

Existe un busca de medicina interna activo las 24 horas del día, los 365 días del año para patología urgente que requiera la acción de un internista y fundamentalmente orientada a urgencias.

Se ha desarrollado el programa PROA para el uso y toma de decisiones respecto al uso de antibióticos hospitalarios, en el que se encuentra 2 internistas.

Junto con reumatología se realiza una reunión conjunta periódicas para la ayuda en el diagnóstico, tratamiento, seguimiento en casos difíciles relaciones con enfermedades autoinmunes.

Un internista es el responsable del hospital de día médico para realizar exploraciones complementarias invasivas y administrar medicación intravenosa.

Se organizar sesiones clínicas semanales junto con cardiología, neumología, alergología, neurología, endocrino y reumatología y en ocasiones con otros servicios como radiología y análisis clínicos. Además, el servicio organiza unas jornadas para la atención al paciente crónico anuales, desde hace 2 años, así como sesiones enfocadas a los residentes con revisión y actualización de temas de interés.

Algunas características de áreas médicas de medicina interna concretas:

+ PCC: una consulta enfocada a los pacientes crónicos complejos formada por dos médicos internistas y una enfermera. El objetivo en dar un apoyo multiprofesional a este tipo de pacientes facilitando el contacto con enfermería a través de llamadas telefónica al paciente o cuidador y viceversa y ofreciendo mucha flexibilidad en las citas. El objetivo principal es disminuir el número de ingresos hospitalarios de estos pacientes en concreto y el número de consultas a urgencias, favorecer la desprescripción farmacológica y animar a realizar actividad física adaptada a la situación de cada persona.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	7 de 1
---	--------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

+ UMIPIC: una consulta similar a la previa, pero enfocada principalmente a pacientes que presenta la insuficiencia cardiaca como problema médico principal y cuyas descompensaciones son la principal causa de ingreso y de consulta en urgencias. También está formada por dos facultativos y una enfermera.

+ ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA: está formada por dos médicos especialistas en medicina interna cuya área de labor fundamental en la ambulatoria. Se ha desarrollado un protocolo para el manejo de la trombosis venosa profunda extrahospitalaria tras asistencia a urgencias, el manejo de la anticoagulación tras el alta hospitalaria de los pacientes con enfermedad tromboembólica venosa y se ha facilitado una dirección de correo para las dudas que puedan surgir a los médicos de familia como a los familiares y pacientes con esta patología.

+ PROA: se trata de un grupo multidisciplinar hospitalario en el que colaboran dos internistas para ayudar en la toma de decisiones respecto al uso de antibióticos hospitalarios.

+ HOSPITAL DE DÍA MÉDICO: es una zona hospitalaria para administración de fármacos intravenosos o realización de técnicas diagnósticas invasivas, tales como punciones lumbares, paracentesis o punciones lumbares. Tiene un médico internista como responsable.

+VIH: un facultativo dedicado a esta patología tan concreta que requiere estar actualizado constantemente.

+CONSULTORIA EN ATENCIÓN PRIMARIA: se ofrece un servicio a los compañeros de atención primaria para comentar dudas de cualquier aspecto relaciones con los pacientes o derivaciones a la consulta de medicina interna.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	8 de 1
---	--------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

5. ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA

OBJETIVOS DOCENTES GENERALES

Los objetivos a conseguir durante el periodo de formación en medicina interna serán:

1. Capacidad de llevar a cabo una práctica diaria al máximo nivel de responsabilidad, dirigida a resolver los procesos que afectan a los distintos órganos y sistemas del adulto, haciendo especial hincapié en las entidades más prevalentes y siendo capaces de promover la salud y prevenir la enfermedad. Deberá desarrollar especialmente habilidades en el razonamiento clínico, toma de decisiones y habilidades clínicas.
2. Que valoren la visión que el enfermo tiene de su propia enfermedad, con un abordaje psicosocial, integrador, que busque la máxima calidad, seguridad y utilización costo-eficiente de los recursos de que dispone, todo ello integrado con un alto nivel de exigencia ética.
3. Capacidad de comprender la importancia que tiene la transmisión de los conocimientos a otros profesionales de la salud, a los pacientes y a la población sana.
4. Capacidad de comprender la trascendencia que tiene la investigación en el progreso social y en el avance de los procedimientos de la prevención y tratamiento de las enfermedades, alcanzando el nivel adecuado de conocimientos que les permita abordar proyectos de investigación de un modo autónomo.
5. Capacidad de aprender la importancia que tiene la evidencia científica en la toma de decisiones y en la mejor utilización de los recursos preventivos y asistenciales.
6. Capacidad de conocer la estructura sanitaria de su entorno y la importancia que el clínico tiene en la asignación y utilización de los recursos y en el empleo de guías de práctica clínica en la toma de decisiones.
7. Capacidad de definir con precisión cada uno de los objetivos generales, intermedios y específicos que debe alcanzar durante su periodo de formación, mencionando explícitamente el nivel de competencia que debe obtener.
8. Capacidad de recibir una formación que le permita comprender y hacer propio el papel de profesional responsable y participativo en la sociedad, que asume la necesidad de ajustar su comportamiento a los códigos éticos y estándares internacionales profesionales.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
	9 de 1

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

9. Capacidad de recibir una formación científica que desde los fundamentos moleculares de la vida incluya a las bases de la biología, fisiología, anatomía, fisiopatología, clínica, recursos diagnósticos pronóstico y terapéutica.

10. Establecimiento de un sistema de tutelaje efectivo y personal, basado en la voluntariedad, el compromiso y la ejemplaridad personal y profesional del tutor.

11. Aprender la importancia que tiene la relación del médico con el paciente y formar profesionales con habilidades comunicativas con éstos, sus familiares y otros profesionales tanto de atención primaria como especializada.

12. Fomentar habilidades profesionales con especial motivación para estar actualizado en los conocimientos que le capacitan para el ejercicio de su profesión y aceptan los controles que la sociedad pueda requerir.

13. Disponer de un sistema de evaluación objetiva y estructurada que permita detectar las debilidades y fortalezas del programa de formación y que represente una ayuda para el especialista en formación.

14. Compromiso con el propio desarrollo personal y profesional que le permita ir madurando a la vez que como futuro especialista médico lo haga como persona. En cada una de las áreas de formación, el/la residente ha de alcanzar el nivel suficiente de conocimientos y habilidades, lo cual será facilitado por los especialistas responsables de cada área formativa.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	10 de 1
---	---------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

PRIMER AÑO

El primer año de la residencia lo pasarán en el propio servicio de medicina interna. Pasará 6 meses a con un médico adjunto responsable y otros 5 meses con otro médico adjunto del servicio.

Objetivos docentes:

1. Conseguir capacidad y dominio en la obtención de la historia clínica (anamnesis y exploración física) así como en el diseño del planteamiento diagnóstico del paciente

- Realizar una historia clínica completa estructurada con diferentes esquemas y orientada por problemas.
- Anamnesis general y dirigida para obtener información de suficientes fuentes diferentes al paciente y al medio hospitalario si es necesario.
- No centrarse sólo en el área clínica, sino también en la situación funcional, mental y entorno social.
- Realizar una correcta exploración física por aparatos. De especial interés es dominar la semiología y las diferentes técnicas exploratorias.
- Saber concretar los datos obtenidos de la historia y exploración en un diagnóstico de presunción y elaborar un plan diagnóstico individualizado, que deberá ser supervisado por el adjunto responsable y reflejarse en su historia. Este plan debe equilibrar la necesidad de obtener un diagnóstico con la relación coste-beneficio de las diferentes técnicas disponibles y las posibilidades terapéuticas y pronóstico del paciente.
- Concretar cuidados a dispensar al paciente (plan terapéutico global que valore):
 - Cuidados de enfermería,
 - Movilización del paciente.
 - Situación sociofamiliar y necesidad de contacto precoz con asistentes sociales.
 - Necesidades nutricionales.
 - Medidas terapéuticas específicas.

2. Conocer la interpretación y valor de las diferentes pruebas diagnósticas, siendo capaces de realizar las técnicas más habituales que se consideren de interés para el internista y adiestrarse más profundamente en algunas de ellas

- Aplicar el método científico con el apoyo de fuentes bibliográficas diversas para evaluar las diferentes técnicas diagnósticas aplicables a un caso concreto (sensibilidad, especificidad, valores predictivos, coste, impacto psicológico sobre el paciente, morbimortalidad).
- Adquirir soltura en la realización de las siguientes técnicas:

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Gasometría arterial y vías venosas periféricas
- Sondaje nasogástrico
- Punción lumbar
- Paracentesis
- Toracentesis
- Valoración de fondo de ojo (fondo de ojo normal y patológico con especial interés en detectar edema de papila, retinopatía hipertensiva y diabética, retinitis por citomegalovirus y algunas otras retinitis del paciente inmunodeprimido)
- Biopsia cutánea diagnóstica
- Toma de diferentes muestras microbiológicas: Punción-aspiración de colecciones y nódulos, muestras para bacterias, hongos y virus en los medios adecuados

3. Manejo general inicial de los síndromes habituales en Medicina Interna entre otros:

- Enfermedades prevalentes que requieren atención urgente (IC, OCFA, infecciones...)
- Síndrome anémico
- Síndrome constitucional y pérdida de peso.
- Trombosis venosa profunda. Trombosis y cáncer. Trombofilia congénita.
- Arterioesclerosis con sus diferentes manifestaciones y atención integral al riesgo cardiovascular.
- Hipertensión arterial.
- Paciente anciano y pluripatológico.
- Enfermedades autoinmunes sistémicas. Vasculitis.
- Síndromes infecciosos. Fiebre de origen desconocido.
- Procesos infecciosos en pacientes inmunodeprimidos y poblaciones especiales
- Neoplasia (o sospecha de) de origen desconocido
- Cuidados paliativos
- Enfermedades minoritarias

4. Desarrollar una adecuada relación médico-enfermo y adquirir responsabilidad en el cuidado de los pacientes.

5. Adquirir habilidades comunicativas:

- Ser capaz de dar información clara y concisa al paciente de su estado de salud.
- Ser capaz de informar a sus familiares.
- Ser capaz de solicitar un consentimiento informado.
- Ser capaz de presentar casos clínicos en sesiones
- Impartir enseñanza práctica a los estudiantes de Medicina.

6. Consultoría / Asistencia compartida

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

12 de 1

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

Valoración como consultores (supervisados) de las entidades médicas de los pacientes ingresados en Servicios médicos o quirúrgicos fundamentalmente pacientes geriátricos y pluripatológicos con o sin complicaciones postoperatorias, así como las enfermedades médicas de la mujer gestante.

7. Incorporar actitudes éticas al ejercicio de la profesión, en lo referente a la persona enferma, al personal sanitario y no sanitario del medio laboral, en relación al coste de los medios materiales puestos a disposición del médico para realizar su función.

7. Sesiones clínicas y áreas de investigación

- Conocer y aplicar los protocolos y guías disponibles para los pacientes de las secciones específicas del servicio.
- Conocer y aplicar los sistemas de gestión y registro disponibles para estos pacientes
- Desarrollo de líneas de investigación clínica.
- Presentar sesiones clínicas del servicio
- Planificar y preparar investigación clínica y comunicarla en congresos

SEGUNDO AÑO

Comenzará las rotaciones por los diferentes servicios médicos. Deberá dar una sesión clínica por cada servicio externos a medicina interna por el que el residente rote.

ROTACIÓN: Cardiología.

DURACIÓN: 2 meses.

CENTRO: Hospital Santa Bárbara

Objetivos docentes generales:

1. Conseguir dominio en la obtención de la historia clínica y exploración física del paciente cardiológico.
2. Familiarizarse con la interpretación y limitaciones de las tecnologías diagnósticas y terapéuticas que se aplican en Cardiología: ECG, Ecocardiografía, test de esfuerzo, Holter y cateterismo
3. Incorporar actitudes éticas en relación con el enfermo y el personal sanitario.

Objetivos docentes específicos:

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

13 de 1

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

1. Diagnosticar y tratar correctamente la insuficiencia cardiaca crónica y aguda.
 - Indicar las pruebas complementarias adecuadas en cada situación de IC
 - Aplicar los algoritmos terapéuticos en insuficiencia cardiaca aguda, crónica y peculiaridades de la diastólica aislada.
2. Manejar las arritmias cardiacas más frecuentes: Fibrilación auricular, flutter auricular, taquicardias supraventriculares y Arritmias ventriculares
 - Establecer la estrategia diagnóstica, estratificación de riesgo y planteamiento terapéutico ante el síncope
3. Diagnosticar y establecer el planteamiento terapéutico del paciente con cardiopatía isquémica
 - Angina estable
 - SCASEST
 - SCACEST
 - Pacientes con coronarias normales
4. Saber realizar una RCP avanzada, reconociendo las principales arritmias ventriculares y su tratamiento urgente
5. Hacer el diagnóstico, tratamiento inicial y seguimiento de la endocarditis infecciosa.
6. Manejar las valvulopatías: Diagnóstico clínico y auscultatorio, aproximación terapéutica e indicaciones quirúrgicas de:
 - Estenosis aórtica
 - Insuficiencia aórtica
 - Prolapso mitral
 - Estenosis e insuficiencia mitral
7. Diagnosticar y tratar las miocarditis y pericarditis agudas y crónicas
8. Ser capaz de indicar y valorar básicamente las pruebas complementarias especiales
 - Ecocardiografía
 - Ecocardiografía transesofágica
 - Ecocardiografía de estrés
 - Ergometría
 - Holter ECG
 - Electrofisiología
 - Cateterismo cardiaco: estudio hemodinámico y coronariografía.
 - Cardiología nuclear y por RMN
9. Trasplante cardiaco: Indicaciones. Aproximación al manejo del paciente trasplantado cardiológico desde el punto de vista del internista (complicaciones infecciosas, meta-bólicas, polifarmacia, ...)

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

10. Realizar una RCP avanzada
11. Ser capaz de utilizar el desfibrilador en las situaciones de urgencia en que esté indicado

ROTACIÓN: Aparato digestivo (gastroenterología y hepatología)

DURACIÓN: 2 meses.

HOSPITAL: Hospital Santa Bárbara

Objetivos docentes generales:

1. Conocer los principales síndromes y enfermedades del aparato digestivo y su manejo
2. Fundamentos, indicaciones, efectos secundarios y coste de las técnicas y terapéuticas usadas en gastroenterología y hepatología
3. Manejo terapéutico de las enfermedades gastroenterológicas y hepáticas prevalentes o de interés para el internista
4. Trasplante hepático: Indicaciones. Aproximación al manejo del paciente trasplantado hepático desde el punto de vista del internista (complicaciones infecciosas, metabólicas, polifarmacia...)

Objetivos docentes específicos:

Conocer las indicaciones, efectos secundarios y coste de las técnicas más usadas en gastroenterología y hepatología: endoscopia, biopsia endoscópica, biopsia hepática, polipectomías, dilataciones, ERCP, ecografía abdominal, radiología baritada, TIPS, paracentesis. Saber interpretar la radiología simple de abdomen, la radiología baritada y la TAC/RM

- **Ser capaz de** diagnosticar y tratar:

- Disfagia
- Vómitos
- Pirosis y dispepsia ulcerosa
- Dolor abdominal
- Alteración del hábito intestinal
- Diarrea crónica
- Ictericia
- Hipertransaminasemia
- Colestasis. Obstrucción de vía biliar
- Ascitis de causa no filiada.
- Enfermedad inflamatoria intestinal
- Síndrome de malabsorción
- Isquemia mesentérica e isquemia de colon.
- Colon irritable

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p> <p style="text-align: right;">15 de 1</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Insuficiencia hepática aguda/hepatitis fulminante
- Cirrosis hepática. Manejo de las principales complicaciones: hemorragia digestiva por varices, encefalopatía hepática, ascitis. Pautas de profilaxis en el paciente cirrótico. Trasplante hepático: indicaciones
- Hepatocarcinoma
- Pancreatitis aguda. Criterios de gravedad y estadiaje. Manejo de paciente con pancreatitis crónica.
- Abdomen agudo
- Hemorragia digestiva
- Realizar paracentesis diagnósticas y evacuadoras

ROTACIÓN: Neurología.

DURACIÓN: 2 meses.

HOSPITAL: Hospital Santa Bárbara

Objetivos docentes generales:

1. Historia clínica neurológica (anamnesis, semiología y técnica exploratoria, con especial dedicación a la exploración neurológica)
2. Fundamentos, indicaciones, efectos secundarios y coste de las técnicas diagnósticas usadas en Neurología (punción lumbar, EEG, RMN, doppler, arteriografía, EMG, TAC)
3. Manejo terapéutico de la enfermedades neurológicas prevalentes y /o de interés para el internista: Enfermedades neurológicas prevalentes (ACV, cefalea, mareo/vértigo, síndrome confusional, coma, demencia, meningitis, LOE cerebral, compresión medular, parálisis facial, dolor neuropático, etc...), enfermedades neurológicas en enfermos pluripatológicos, manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas, com-plicaciones médicas en pacientes con enfermedad neurológica grave: infección noso-comial, enfermedad tromboembólica, úlceras por decúbito, desnutrición...

Objetivos docentes específicos:

- Realizar la exploración neurológica completa y la localización topográfica de lesiones.
- Interpretar el LCR
- Manejar el síndrome confusional agudo / delirium
- Hacer el diagnóstico diferencial del coma
- Diagnosticar y tratar las cefaleas más habituales
- Diagnosticar y tratar las enfermedades cerebrovasculares. Conocer las indicaciones de trombolisis
- Sospechar el origen central de un vértigo
- Diagnosticar las demencias más habituales, especialmente Alzheimer. Reconocer los datos que orientan a demencia degenerativa distinta del Alzheimer. Diagnosticar de-

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

mencias potencialmente tratables: hidrocefalia normotensa, déficit de vitamina B12, sífilis, etc...

- Manejar las convulsiones, especialmente status epiléptico.
- Manejar las meningitis agudas, subagudas y crónicas
- Manejar la encefalitis herpética
- Hacer el diagnóstico diferencial de LOEs cerebrales
- Manejar la compresión medular y conocer las indicaciones de tratamiento quirúrgico y radioterápico
- Hacer el diagnóstico diferencial de las mononeuritis múltiples
- Manejar la radiculopatía (ciática)
- Diferencial parálisis facial central y periférica
- Hacer el diagnóstico diferencial de las polineuropatías agudas y manejar el síndrome de Guillain Barré
- Hacer el diagnóstico diferencial de polineuropatías crónicas, especialmente de la diabética y las asociadas a enfermedades sistémicas (paraneoplásica, amiloidosis, vasculitis...)
- Manejar del dolor neuropático
- Hacer el diagnóstico diferencial de miopatías
- Conocer las formas de debut de esclerosis lateral amiotrófica, esclerosis múltiple, miastenia gravis y enfermedad de Parkinson
- Conocer los principales trastornos de somatización y conversivos
- Realizar punciones lumbares. Conocer indicaciones, contraindicaciones y hoja de consentimiento informado

ROTACIÓN: Neumología

DURACIÓN: 2 meses.

HOSPITAL: Hospital Santa Bárbara

Objetivos docentes generales:

1. Ser capaz de orientar el diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades neumológicas mediante el empleo racional de los métodos y técnicas actuales más apropiados en cada caso
2. Adoptar las actitudes adecuadas en relación con los pacientes que sufren alguna enfermedad neumológica.

Objetivos docentes específicos:

1. Realizar la valoración clínica del enfermo neumológico mediante una adecuada historia clínica y exploración física dirigidas. Estudio y diagnóstico diferencial de los síntomas y signos más comunes en el paciente neumológico: tos, expectoración, hemoptisis, disnea, dolor torácico, acropaquia y cianosis.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

2. Fundamentos, indicaciones, efectos secundarios y coste de las técnicas diagnósticas usadas con más frecuencia en Neumología (pruebas funcionales respiratorias, bron-coscopia, biopsia transbronquial, toracentesis, toracoscopia, mediastinoscopia, biopsia pulmonar, cateterismo pulmonar, gammagrafía ventilación-perfusión, TACAR pulmo-nar, TC helicoidal, estudios de apneas del sueño...)

3. Oxigenoterapia. Fundamentos de la ventilación mecánica y del soporte ventilatorio en sus modalidades básicas. Destacable la indicaciones, contraindicaciones y buen manejo de la ventilación mecánica no invasiva

4. Técnicas básicas: pulsioximetría, gasometría arterial y toracentesis

5. Conocer el manejo de las siguientes entidades nosológicas:

- Insuficiencia respiratoria aguda y crónica
- Síndrome del distrés respiratorio agudo
- Ventilación artificial. Fundamentos. Ventilación mecánica no invasiva y ventilación invasiva
- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Asma bronquial
- Bronquiectasias y otras enfermedades pulmonares obstructivas de las vías aéreas
- Enfermedades agudas intersticiales difusas del pulmón
- Enfermedades pulmonares de origen ocupacional. Neumoconiosis
- Eosinofiliias pulmonares
- Infecciones del aparato respiratorio. Neumonía adquirida en la comunidad y neumonía nosocomial
- Malformaciones broncopulmonares
- Síndrome de apnea del sueño
- Tumores broncopulmonares. Tumores benignos y malignos del pulmón
- Enfermedades vasculares del pulmón. Tromboembolia de pulmón
- Fibrosis quística
- Enfermedades de la pleura
- Enfermedades del mediastino
- Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
- Trasplante pulmonar

ROTACIÓN: Centro de salud de atención primaria

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

18 de 1

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

DURACIÓN: 1 mes

HOSPITAL: Centro de salud I

Objetivos generales:

1. Conocer las características especiales de la actividad de los especialistas de Medicina Familiar y Comunitaria en Atención Primaria y familiarizarse con la estructura organizativa y funcional de la organización (Departamento de salud)
2. Conocer al paciente, y la enfermedad, en las etapas anteriores a la hospitalización, y en las posteriores a su alta. En definitiva, entender la enfermedad como un proceso longitudinal y no transversal.
3. Familiarizarse con la atención de la población en lo relativo a la promoción de la salud y en la prevención de las enfermedades más prevalentes, aquellas que van a ser las responsables de su ingreso en los hospitales en los periodos de agudización o agravamiento.
4. Conocer la capacidad de la Atención Primaria en la detección precoz de las enfermedades más comunes, en su manejo y atención, tanto en las fases previas a su ingreso como en las posteriores a su alta.
5. Adquirir conocimientos y habilidades que faciliten la continuidad asistencial y crear un clima propicio entre los residentes para comprender y asumir la coordinación entre niveles de atención.

Objetivos específicos:

- Conocer la prevalencia de la demanda de atención en general y de la relacionada con su especialidad, así como las formas de presentación inicial y el manejo del enfermo crónico.
- Valorar la diferente utilidad de las pruebas diagnósticas en los diferentes niveles asistenciales y su aplicación en el razonamiento clínico.
- Identificar los procesos asistenciales implantados y los protocolos de manejo de las entidades clínicas más frecuentes, así como los criterios de derivación, especialmente los relacionados con la especialidad.
- Conocer y adquirir habilidades en la entrevista clínica y la relación médico-paciente en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Analizar la prescripción farmacéutica, adherencia al tratamiento y uso racional del medicamento.
- Conocer el funcionamiento y la cartera de servicios del Centro de Salud y del Área Básica de Salud.
- Conocer los aspectos generales de los sistemas de información y soporte en Atención Primaria: historia clínica informatizada y prescripción electrónica, entre otros.
- Conocer las líneas de investigación y docencia en los Centros de Salud, sentando las bases para facilitar posteriores colaboraciones en trabajos de investigación.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	19 de 1
---	---------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Explorar las dificultades de coordinación asistencial entre los diferentes niveles: hospital, centro de salud, centros de especialidades y otros dispositivos.
- Conocer los criterios de derivación a las diferentes áreas, de la propia especialidad y afines.

ROTACIÓN: Nefrología

DURACIÓN: 2 meses

HOSPITAL: Hospital general universitario de Ciudad-Real

Objetivos docentes generales:

1. Ser capaz de orientar el diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades nefrológicas mediante el empleo racional de los métodos y técnicas actuales más apropiados en cada caso.
2. Adoptar las actitudes adecuada en relación con los pacientes que sufren alguna enfermedad nefrológica y con el personal sanitario.
3. Buscar bibliografía, leer y analizar de forma crítica artículos de especial relevancia en enfermedades nefrológicas.

Objetivos docentes específicos:

- Diagnosticar y tratar al paciente con insuficiencia Renal Crónica. Conocer la etiología y estadios, consecuencias del deterioro de la función renal: trastornos electrolíticos, HTA, etc... Medidas preventivas y terapéuticas para evitar la progresión.
- Diagnosticar y tratar al paciente con fracaso renal agudo. Conocer los factores de riesgo incluyendo fármacos y procedimientos nefrotóxicos. Conocer y aplicar las medidas preventivas y terapéuticas para facilitar la recuperación de la función renal.
- Manejar los fármacos y su dosificación en la insuficiencia renal.
- Diagnosticar y tratar al paciente con enfermedad glomerular.
- Diagnosticar y tratar la nefropatía intersticial, nefrolitiasis, infecciones urinarias.
- Diagnosticar y e indicar el tratamiento de la uropatía obstructiva.
- Reconocer y diagnosticar la afectación renal en enfermedades sistémicas, diabetes, HTA, nefropatía isquémica, enfermedades autoinmunes.
- Manejar los trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio ácido-base.
- Conocimiento general sobre técnicas de tratamiento sustitutivo renal (hemodiálisis, diálisis peritoneal, trasplante renal) y otras técnicas de depuración sanguínea (plasmaféresis).
- Aproximación al manejo del paciente trasplantado renal desde el punto de vista del internista (complicaciones infecciosas, metabólicas ...)

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p> <p style="text-align: right;">20 de 1</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

TERCER AÑO

ROTACIÓN: Enfermedades infecciosas

DURACIÓN: 4 meses

HOSPITAL: Complejo hospitalario universitario de Albacete

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir experiencia en el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades infecciosas.
2. Conocer e indicar las principales pruebas para el diagnóstico etiológico de las enfermedades infecciosas y conocer el significado del aislamiento en diversas muestras de los principales microorganismos
3. Conocer los principales antimicrobianos, conocer sus indicaciones, las bases para la elección de un antimicrobiano sobre otro y para la duración del tratamiento en los principales síndromes y entidades infecciosas y conocer sus principales efectos secundarios Adquirir conocimientos relativos a política antibiótica, profilaxis antibiótica y medidas preventivas de la infección nosocomial

Objetivos docentes específicos:

- Indicar las principales pruebas para el diagnóstico etiológico de las enfermedades infecciosas.
- Indicar las pruebas diagnósticas a realizar en las diversas infecciones generalizadas o de órgano o sistema.
- Conocer el significado del aislamiento en hemocultivo, urocultivo, líquidos biológicos estériles (LCR, pleural, peritoneal), piel y mucosas de los principales microorganismos.
- Conocer los inconvenientes asociados con el uso excesivo e inadecuado de los antibióticos.
- Conocer los principales fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos y antiparasitarios que se emplean en la práctica clínica.
- Conocer el espectro antimicrobiano de los principales fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos y antiparasitarios.
- Prescribir los principales fármacos antibacterianos, antifúngicos y antiparasitarios.
- Conocer los factores que condicionan la elección de un antibiótico concreto para tratar un proceso infeccioso.
- Conocer las bases de la duración de los tratamientos con fármacos antimicrobianos.
- Conocer los parámetros de control de la eficacia de una terapéutica antimicrobiana: antibacteriana y antivírica.
- Razonar los fundamentos de las combinaciones de antimicrobianos: antibacterianos, antifúngicos y antivíricos.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p> <p style="text-align: right;">21 de 1</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Indicar los efectos secundarios más frecuentes de los principales fármacos antibacterianos, antivíricos, antifúngicos y antiparasitarios.

-
Diagnosticar y tratar las urgencias en enfermedades infecciosas:

- Sepsis y shock séptico,
- Infección profunda de piel y partes blandas
- Meningitis aguda
- Endocarditis aguda.

Enfocar y tratar los siguientes síndromes

- Síndrome febril de corta y larga duración
- Hepatitis aguda
- Fiebre en paciente inmunodeprimido
- Infiltrado pulmonar en paciente inmunodeprimido ¿?
- Fiebre en viajero
- Diarrea en viajero

Diagnosticar y tratar las siguientes entidades:

- Endocarditis aguda sobre válvula nativa y válvula protésica. Indicaciones de cirugía.
- Infecciones de piel y partes blandas superficiales y profundas: celulitis, fascitis, miositis, piomiositis. Criterios para su caracterización y tratamiento empírico de cada una de ellas.
- Fiebre en el gran quemado
- Infecciones óseas y articulares: osteomielitis aguda, osteomielitis crónica, artritis séptica.
- Infecciones del tracto respiratorio superior e inferior (indicación de pruebas diagnósticas en cada caso y tratamiento empírico y dirigido): otitis, sinusitis, bronquitis aguda, reagudización de bronquitis crónica, neumonía adquirida en la comunidad, neumonía asociada a cuidados sanitarios. Tuberculosis pulmonar.
- Infecciones abdominales: absceso intraabdominal, colecistitis, colangitis, peritonitis primaria, secundaria y terciaria
- Infecciones del SNC: meningitis aguda en inmunocompetentes, meningitis aguda en inmunocomprometidos, encefalitis aguda, absceso cerebral.
- Infecciones del tracto urinario: cistitis, prostatitis, orquiepididimitis, uretritis, pielonefritis aguda, absceso renal, infecciones asociadas a catéter urinario. Infecciones recurrentes del tracto urinario.
- Infección nosocomial: infección de catéter intravascular, neumonía nosocomial, neumonía asociada a ventilación mecánica, infección de herida quirúrgica, infección de prótesis articular, infección material de osteosíntesis, meningitis posquirúrgica,

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

infección derivación LCR. Programas de Optimización del Uso Adecuado de Antimicrobianos.

- Sepsis y Shock séptico
- Infección por VIH: Valoración inicial y seguimiento. Inicio de tratamiento y pautas terapéuticas aprobadas en pacientes VIH naive. Cambios de tratamiento antirretroviral en función de la situación de cada paciente. Diagnóstico y tratamiento de comorbilidades prevalentes en población con VIH. Profilaxis postexposición.
- Principales enfermedades oportunistas asociadas a infección por VIH: tuberculosis pulmonar y extrapulmonar, neumonía por *P. jiroveci*, toxoplasmosis cerebral, criptococosis, retinitis por citomegalovirus, leucoencefalopatía multifocal progresiva, leishmaniasis visceral.
- Infección crónica por virus de hepatitis B y C. Indicaciones de tratamiento y pautas aprobadas.
- Enfermedades importadas.

ROTACIÓN: Dermatología
DURACIÓN: 1 mes
HOSPITAL: Hospital Santa Bárbara

Objetivos generales:

1. Conocer las lesiones dermatológicas.
2. Realizar biopsias cutáneas por diferentes métodos (punch, bisturí)

Objetivos docentes generales:

1. Adquirir experiencia en el manejo diagnóstico y terapéutico de las entidades dermatológicas y de interés para el internista.
2. Orientar correctamente la lesión dermatológica. Especial atención a las entidades neoplásicas, paraneoplásicas, infecciosas, asociada a conectivopatías, manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas, ...)
3. Manejo terapéutico de las enfermedades dermatológicas prevalentes y /o de interés para el internista.

Objetivos docentes específicos:

Reconocer y describir de las **lesiones dermatológicas elementales**. Primarias y secundarias.
 Realizar un diagnóstico diferencial de las **dermatosis eritemato-escamosas**. Entre ellas de gran importancia la psoriasis: Variantes, diagnóstico, tratamiento tópico y sistémico. A destacar también en este grupo la dermatitis seborreica, la pitiriasis rosada y los eczemas

	Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.
--	--

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

Realizar el diagnóstico diferencial de las diferentes **dermatosis ampollosas**. De etiología autoinmune como el pénfigo, penfigoide y el penfigoide *gestationis* y de curso clínico agudo, como el eritema multiforme, el síndrome de Stevens-Johnson y la necrólisis epidérmica tóxica. Relacionadas estas últimas con algunos fármacos.

Saber reconocer las **dermatosis por hiperreactividad** como el liquen plano (su relación con otras enfermedades), la urticaria (de curso agudo y crónico), la toxicodermia, el síndrome Sweet, las vasculitis (de vasos pequeños y grandes) y las paniculitis (eritema nodoso e indurado de Bazin).

Diagnosticar y tratar las enfermedades de los **anejos cutáneos y discromías**. Según su localización:

- Enfermedades del cabello: Diagnóstico diferencial de las alopecias, manejo de las difusas y de las localizadas.
- Lesiones de las uñas
- Trastornos de la pigmentación: Hipo e hipermelanosis
- Trastorno de las glándulas sebáceas, entre éstas, acné y rosácea.
- Diagnosticar y tratar las diferentes **dermatosis infecciosas** según el cuadro clínico y el patógeno causante:
 - Bacterias y virus: A destacar de las bacterianas las formas clínicas producidas por estreptococos y estafilococos y de las víricas herpes simple, varicela-zoster y papovavirus (verrugas)
 - Micóticas y parasitosis: tiñas, candidiasis y pitiriasis versicolor. Pediculosis, escabiosis y leishmaniosis.
- Enfermedades de transmisión sexual: uretritis, sífilis, chancroide, linfogranuloma venéreo y condilomas y las ya referidas en apartados previos
- Incluiremos también en este grupo las manifestaciones cutáneas del sida.

Diagnosticar y manejar las **manifestaciones cutáneas de las enfermedades internas**.

- Enfermedades autoinmunes sistémicas: lupus eritematoso (crónico, subagudo y agudo), dermatomiositis, y esclerodermia (localizada o morfea y sistémica), sarcoidosis
- Signos cutáneos asociados a trastornos del aparato digestivo fundamentalmente enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
- Úlceras de las piernas: Venosas y arteriales. Su manejo
- Signos cutáneos asociados a neoplasias internas

Conocer los **tumores cutáneos**. Diagnóstico diferencial de éstos:

- Tumores benignos
- Lesiones precancerosas (queratosis actínica, eritroplasia Queyrat...)
- Carcinomas epiteliales: carcinoma basocelular y espinocelular.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p> <p style="text-align: right;">24 de 1</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Tumores melanocíticos: benignos, premalignos y malignos (melanoma). Conducta a seguir ante una lesión pigmentada.
- Linfomas cutáneos: micosis fungoide y síndrome de Sézary.
- Prevención del cáncer cutáneo.
- Realizar biopsias cutáneas.

ROTACIÓN: Endocrinología
DURACIÓN: 1 mes
HOSPITAL: Hospital Santa Bárbara

Objetivos generales:

1. Historia clínica endocrinológica y valoración nutricional
2. Pruebas funcionales endocrinológicas: Fundamentos, indicaciones, técnicas, efectos secundarios, interpretación, coste.
3. Diabetología.
4. Manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades endocrinológicas prevalentes y /o de interés para el internista (tiroides, paratiroides, suprarrenales, hipófisis, metabolismo lipídico, enfermedades metabólicas...)
5. Nutrición enteral y parenteral. Síndrome de realimentación. Obesidad

Objetivos específicos:

1. Diabetología
 - Tipos de antidiabéticos orales. Qué fármaco usar en cada situación. Contraindicaciones de uso.
 - DM tipos 1 y 2, descompensaciones y manejo hospitalario
 - DM tipo 2 ambulatoria
 - Optimización de uso y ajuste de insulinas
 - Hipoglucemia de causa no farmacológica
 - Urgencias, diagnóstico y tratamiento: Hipoglucemias, cetoacidosis diabética, coma hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
2. Metabolismo lipídico:
 - Dislipemias en pacientes de alto riesgo cardiovascular
 - Formas familiares
 - Conocimiento de fármacos hipolipemiantes e indicación de cada uno de ellos
3. Tiroides y paratiroides
 - Hipotiroidismo y sus tipos: manejo farmacológico, ajuste de pauta.
 - Hipertiroidismo, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Graves.
 - Cuando solicitar pruebas complementarias y saber interpretarlas (ecografía, gammagrafía, PAAF...)

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p> <p style="text-align: right;">25 de 1</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Nódulo tiroideo. Actitud clínica a seguir.
- Estudio del hiperparatiroidismo
- 4. Manejo de las alteraciones electrolíticas
- 5. Eje Hipotálamo- hipofisario
- Hipopituitarismo (incluido el postquirúrgico)
- Cuando solicitar y saber interpretar test de estímulo y frenación de la secreción de ACTH-cortisol, prolactina, GH, TSH-tiroxina.
- Estudio de la secreción inadecuada de ADH. Síndrome poliuria-polidipsia
- 6. Tumores endocrinos, cómo diagnosticarlos y cuándo sospecharlos
- Nódulo suprarrenal
- Feocromocitoma
- Insulinoma
- Carcinoma medular de tiroides
- Neoplasia endocrina múltiple
- 7. Insuficiencia suprarrenal. Síndrome de Cushing. Pruebas diagnósticas, localización y tratamiento.
- 8. Obesidad mórbida y cirugía bariátrica. Recomendaciones dietéticas.
- 9. Nutrición enteral-parenteral: Qué tipo de nutrición usar. Beneficios de cada tipo de nutrición. Vías de administración.

ROTACIÓN: Cuidados paliativos
DURACIÓN: 1 mes
CENTRO: Hospital Santa Bárbara

Objetivos generales:

1. Realizar correctamente una historia clínica y exploración física del paciente en tratamiento paliativo.
2. Conocer los principales cuadros clínicos y síntomas más frecuentes en estos pacientes.

Objetivos específicos:

- Dolor oncológico: clasificación y abordaje. Dolores de difícil control (neuropático y óseo)
- Delirium. Correcto diagnóstico y tratamiento.
- Control de síntomas. Manejo de síntomas de difícil control.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p> <p style="text-align: right;">26 de 1</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Atención a la agonía.
- Sedación terminal. Indicaciones y manejo terapéutico.
- La vía subcutánea en cuidados paliativos. Sistemas de infusión.
- Información y comunicación con el paciente y la familia.
- Detección y prevención de la claudicación familiar. Abordaje del duelo.

ROTACIÓN: Medicina interna

DURACIÓN: 3 meses

CENTRO: Hospital Santa Bárbara

Todos los objetivos docentes descrito para el primer año de la residencia, están incluidos en esta etapa, con un nivel de responsabilidad mayor.

CUARTO AÑO

ROTACIÓN: Enfermedades autoinmunes.

DURACIÓN: 2 meses

CENTRO: Complejo hospitalario universitario de Albacete

Objetivos docentes generales

- Diagnóstico y valoración de los pacientes remitidos por sospecha de enfermedad autoinmune.
- Manejo integral del paciente con enfermedad autoinmune sistémica.
- Valoración del riesgo vascular asociado a estas enfermedades.
- Manejo clínico ambulatorio (consultas externas, Hospital de Día) y en régimen de hospitalización de pacientes con las siguientes enfermedades:

Objetivos docentes específicos

- Lupus eritematoso sistémico
- Síndrome antifosfolípido
- Positividad aislada para anticuerpos antifosfolípido
- Síndrome de Sjögren
- Esclerosis sistémica
- Miopatías inflamatorias idiopáticas: dermatomiositis y polimiositis

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Vasculitis sistémicas: Poliarteritis nodosa, poliangeitis microscópica, vasculitis de Churg-Strauss, granulomatosis de Wegener, arteritis temporal-polimialgia reumática, arteritis de Takayasu
- Vasculitis por hipersensibilidad
- Enfermedad de Behçet
- Tromboangeitis obliterante
- Crioglobulinemia
- Otras: policondritis recidivante, enfermedad de Still,...
- Manejo clínico ambulatorio y en régimen de hospitalización de los pacientes con inmunodeficiencias primarias y secundarias:
 - Evaluación clínica de pacientes con sospecha de inmunodeficiencias primarias.
 - Estudios diagnósticos en pacientes con sospecha de inmunodeficiencias. (citometría de flujo, estudios genéticos...)
 - Familiarización con la prescripción de gammaglobulinas endovenosas.
 - Familiarización con la prescripción y formación de pacientes en tratamiento con gammaglobulinas subcutáneas.
 - Inmunodeficiencia común variable.
 - Déficit de IgA.
 - Déficits específicos de anticuerpos.
 - Agammaglobulinemia ligada al X
 - Wiscott-Aldrich.
 - Ataxia-telangiectasia.
 - Inmunodeficiencias secundarias (mieloma, LLC, linfomas...)
- Realizar e interpretar técnicas diagnósticas: Capilaroscopia periungueal. Estudio de la microcirculación capilar del lecho periungueal y su importancia en diversas entidades nosológicas, sobre todo autoinmunes y vasculares. Índice tobillo-brazo, MAPA.
- Manejo clínico ambulatorio (consultas externas, Hospital de Día) y en régimen de hospitalización de pacientes con las siguientes enfermedades minoritarias:
 - Enfermedad De Ehlers Danlos
 - Síndrome de Marfan
 - Telangiectasia hemorrágica hereditaria
 - Enfermedad de Gaucher
 - Enfermedad de Fabry
 - Enfermedades mitocondriales.
 - Otras enfermedades minoritarias

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

ROTACIÓN: Unidad de cuidados intensivos
DURACIÓN: 4 meses
CENTRO: Hospital Santa Bárbara

Objetivos docentes generales:

1. Conseguir dominio en la obtención de la historia clínica y exploración física del paciente de U.C.I.
2. Familiarizarse con la interpretación y limitaciones de las tecnologías diagnósticas y terapéuticas que se aplican en la U.C.I.
3. Principios éticos y morales y las responsabilidades legales que implican las diferentes exploraciones y técnicas a realizar en la UCI.
4. Comunicación adecuada con el paciente y sus familiares facilitándoles la información necesaria a la hora de solicitar consentimiento informado para las exploraciones que lo requieran.
5. Comunicar de forma adecuada al paciente y a la familia las situaciones agudas de gravedad y/o mal pronóstico a corto plazo, así como los beneficios, riesgos y conveniencia o no de su ingreso en la UCI. Demostrar sensibilidad hacia los familiares al proporcionarles información sobre la donación de órganos y ante las situaciones de duelo.

Objetivos docentes específicos:

- Adquirir experiencia en el manejo diagnóstico y terapéutico de los pacientes ingresados en unidades de cuidados intensivos.
- Conocer las indicaciones de ingreso en U.C.I. Aprender a valorar los beneficios, riesgos y conveniencia de dicha indicación.
- Información al paciente y a la familia en situaciones agudas de gravedad y / o mal pronóstico a corto plazo.
- Manejo integral del paciente con enfermedad médica aguda grave (nutrición, cuidados, posibilidades diagnósticas y manejo terapéutico)
- Resucitación cardiopulmonar, manejo del shock en sus diferentes modalidades, cardiopatía isquémica en fase aguda, insuficiencia cardiaca aguda, asma grave, neumonía grave, etc.
- Intubación endotraqueal. Vías centrales. Fundamentos de ventilación mecánica.
- Indicar de forma correcta el ingreso en U.C.I. Valorar los beneficios, riesgos y conveniencia de dicha indicación.
- Manejar de forma integral al paciente con enfermedad médica aguda grave (nutrición, cuidados, posibilidades diagnósticas y manejo terapéutico)
- Manejar de forma correcta al paciente crítico con SCASEST y SCACEST.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	29 de 1
---	---------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Manejar de forma correcta al paciente con EAP
- Indicar la colocación de marcapasos.
- Indicar y realizar de forma correcta una cardioversión y desfibrilación.
- Realizar una resucitación cardiopulmonar avanzada.
- Manejar los trastornos graves del funcionalismo cardiovascular, respiratorio, renal, hepático, biliopancreático, neurológico, metabólico, intoxicaciones.
- Tratar de forma adecuada los grandes síndromes que requieren manejo intensivo; manejo del shock en sus diferentes modalidades. Paciente en coma.
- Tratar de forma adecuada el dolor del paciente ingresado en UCI.
- Manejar de forma correcta los fármacos de uso más frecuente en la UCI
- Tratar de forma adecuada las infecciones en UCI. Hacer un uso racional de los antibióticos en las infecciones en UCI.
- Indicaciones de trombolisis en TEP masivo.
- Manejo de los pacientes potenciales donantes de órganos y protocolo de donación.
- Conocer los costes de las exploraciones y técnicas aplicadas en UCI
- **Habilidades prácticas:**
- Intubación endotraqueal.
- Vías centrales.
- Colocación de vías periféricas.
- Ventilación mecánica no invasiva/invasiva

ROTACIÓN: Radiología básica

DURACIÓN: 1 mes

CENTRO: Hospital Santa Bárbara. Servicio de radiología.

Objetivos docentes generales:

1. Familiarizarse con la técnica, interpretación, alcances y limitaciones de los diferentes estudios radiológicos (radiología simple, ecografía, TAC, RMN, mamografía).
2. Indicaciones, interpretación, efectos secundarios y coste de las técnicas radiológicas más habituales (radiología simple, TAC, ECO, RMN, PET)

Objetivos docentes específicos:

- Lectura sistemática e interpretación de la radiología de tórax, abdomen y radiología ósea.
- Interpretar las principales lesiones del TAC y angio TAC.
- Interpretar las principales lesiones de la RNM en sus diferentes modalidades.
- Interpretar las principales lesiones de una mamografía

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Fundamentos, indicaciones y limitaciones de la ecografía abdominal, de partes blandas, y eco-doppler.
- Indicaciones, interpretación, limitaciones y riesgos de la TAC y angioTAC.
- Indicaciones y fundamentos de la RMN.
- Conocer la técnica, indicaciones y riesgos de la mamografía.
- Indicaciones y riesgos de la radiología intervencionista es sus diferentes modalidades.

ROTACIÓN: Ecografía

DURACIÓN: 1

CENTRO: Hospital Santa Bárbara. Servicio de radiología.

Objetivos docentes generales:

1. Manejar el ecógrafo, para poder utilizarlo en el diagnóstico de determinadas patologías concretas a pie de cama
2. Fundamentos e indicaciones de la ecografía a pie de cama, sobre todo abdominal.

Objetivos docentes específicos:

- Saber realizar una ecografía abdominal a pie de cama para obtener datos objetivos e integrarlos con la sintomatología de los pacientes.
- Conocer los patrones ecográficos de la vía biliar, hígado, riñón y bazo.
- Identificación de LOES, ascitis y otras alteraciones ecográficas abdominales.
- Realizar ecografía del sistema venoso de ambos MMII para detección de enfermedad tromboembólica venosa de los MMII.

ROTACIÓN: Medicina interna

DURACIÓN: 3 meses (junio, julio y agosto)

CENTRO: Hospital Santa Bárbara

Objetivos docentes:

a) Desde el punto de vista clínico

- Aplicará en la práctica clínica con alto nivel de madurez todo lo aprendido hasta el momento.
- Adquirir nuevos conocimientos de aspectos que se consideren deficitarios en los años precedentes.

b) En habilidades comunicativas

- Realizará presentaciones de calidad en reuniones científicas de alto nivel (Congresos y Jornadas nacionales e internacionales).

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Será capaz de mantener un óptimo contacto con pacientes y familiares.
- Perfeccionará las habilidades desarrolladas en los años precedentes.

c) Desarrollo personal y profesional

- Planificará de forma adecuada la propia trayectoria profesional incluyendo la futura dedicación a áreas específicas de Medicina Interna
- Será capaz de participar activamente en proyectos de investigación financiados y en proyectos coordinados (redes de investigación).
- Será capaz de participar activamente en grupos de trabajo relacionados con la especialidad.
- Colaborar en la docencia pregrado (asignaturas de "Patología general," Inmunología e Inmunopatología") y postgrado (R-1 y R-2 propios y de otros servicios)

QUINTO AÑO

ROTACIÓN: Medicina interna

DURACIÓN: 11 meses

CENTRO: Hospital Santa Bárbara

A partir de este momento y hasta el final de la residencia, además de hacerse cargo del paciente ingresado en la sala de Medicina Interna con un nivel elevado de responsabilidad (nivel 1, tutelaje a demanda); se trabajará el manejo diagnóstico y terapéutico del paciente ambulatorio (aprendiendo a apoyarse en las consultas de alta resolución y el hospital de Día, así como en las policlínicas clásicas), además de las consultorías médico-quirúrgicas del paciente ingresado. Tras un periodo de 2 meses de adaptación inicial, en los que el/la residente estará habitualmente con un adjunto, se les adjudicarán pacientes ingresados bajo su responsabilidad con la supervisión adecuada, y un día específico de policlínica para sus propios pacientes, provenientes bien de primeras visitas ambulatorias, bien de revisiones tras altas de hospitalización.

a) Desde el punto de vista clínico

- Aplicará en la práctica clínica con alto nivel de madurez todo lo aprendido hasta el momento.
- Adquirir nuevos conocimientos de aspectos que se consideren deficitarios en los años precedentes.

b) En habilidades comunicativas

- Realizará presentaciones de calidad en reuniones científicas de alto nivel (Congresos y Jornadas nacionales e internacionales).
- Será capaz de mantener un óptimo contacto con pacientes y familiares.
- Perfeccionará las habilidades desarrolladas en los años precedentes.

<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>	32 de 1
---	---------

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

c) Desarrollo personal y profesional

- Planificará de forma adecuada la propia trayectoria profesional incluyendo la futura dedicación a áreas específicas de Medicina Interna
- Será capaz de participar activamente en proyectos de investigación financiados y en proyectos coordinados (redes de investigación).
- Será capaz de participar activamente en grupos de trabajo relacionados con la especialidad.
- Colaborar en la docencia pregrado (asignaturas de “Patología general”, “Inmunología e Inmunopatología”) y postgrado (R-1 y R-2 propios y de otros servicios)

GUARDIAS

Se recomienda realizar entre 4 y 6 guardias al mes. Durante el primer año las realizará en el área de boxes de medicina interna del servicio de urgencias del hospital Santa Bárbara. A medida que vaya cumpliendo objetivos docentes y cambie de año combinará guardias en urgencias con el inicio de guardias de planta en hospitalización a partir del segundo año.

Sería recomendable que realizara guardias en servicios que realicen actividades diferentes a las que realizaría en nuestro servicio o en urgencias, como en la rotación de UCI, infecciosas o nefrología.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

CALENDARIO DE GUARDIAS (aproximada; se adaptará según las rotaciones externas al servicio de medicina interna)

	URGENCIA	PLANTA
R1	4-6	0
R2	3-5	1
R3	2-4	2
R4	1-3	2-3
R5	1-2	3-4

TUTELA DEL TUTOR (ver apartado de evaluación del residente)

1. Entrevista individual trimestral de tutoría
2. Fechas previstas: primera semana de mayo-septiembre-diciembre- marzo
3. Entrevista al finalizar cada rotación
4. Supervisión de asistencia a Reuniones y Congresos

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

6. EVALUACIÓN

La evaluación de los especialistas internos residentes constituye un elemento esencial de la formación especializada y se realizará según la normativa vigente en la actualidad, que se rige por el Real Decreto 183/2008, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de Formación Sanitaria Especializada, en su capítulo VI y el Decreto 62/2018, de 6 de marzo, por el que se ordena el sistema de formación sanitaria especializada en Ciencias de la Salud en el Sistema Sanitario Público de Andalucía. Adicionalmente la evaluación se rige por la Resolución de 21 de marzo de 2018 de los documentos acreditativos de la evaluación de especialistas en formación publicado en BOE-A-2018- 5385 y BOE-A-2018-10643 resolución de 3 de julio de 2018, publicada el 27 de julio de 2018. Así, la evaluación del proceso de adquisición de las competencias profesionales durante el período de residencia se realizará mediante la evaluación formativa que se verá reflejada en la evaluación anual y final. La planificación de la evaluación anual y final se establece en el protocolo de planificación de la evaluación de los residentes de **Medicina Interna**, que se encuentra en un documento específico.

7. MATERIAL DOCENTE

Recursos de la biblioteca electrónica del Hospital

Páginas web con contenido docente de interés:

- American Association of Clinical Endocrinologists. <http://www.ace.com>
- Canadian Diabetes Association. <http://www.diabetes.ca>
- National Institutes of Health. <http://www.nih.gov>
- Society for Endocrinology <http://www.endocrinology.org>
- The American Diabetes Association. <http://www.diabetes.org>
- The Endocrine Society. <http://www.endo-society.org>
- Organización Mundial de la Salud (<http://www.who.org/>)
- Instituto de Salud Carlos III (<http://www.isciii.es/>).
- *Centers for Disease Control* (CDC) (<http://www.cdc.gov>)
- Infectious Diseases Society of America (IDSA) (<http://www.idsociety.org>)
- Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI) (www.fesemi.org)
- Grupo estudio del Sida (GeSIDA) (<http://www.gesida-seimc.org>)
- Sociedad española de nefrología www.senefro.org
- Sociedad española de Patología respiratoria www.separ.es
- Sociedad española de Cardiología <http://www.secardiologia.es>

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

35 de 1

	GUIA ITINERARIO FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA INTERNA	Edición 1
		Fecha de Aprobación 23-03-2021
COMISION CENTRAL DE GARANTIA DE LA CALIDAD		
CUSTODIA DEL DOCUMENTO	SECRETARIA DE COMISION DE DOCENCIA HOSPITALARIA	

- Sociedad española de medicina Intensiva www.semicyuc.org
- Sociedad española del aparato digestivo <http://www.sepd.es>
- Asociación española de gastroenterología <http://www.aegastro.es>

Libros, monografías y otros recursos

Colaboración SEMI-CTO. *Práctica Clínica en Medicina Interna*. Año 2015.
Ministerio de Sanidad y Política Social. *Unidad de Pacientes Pluripatológicos. Estándares y Re-comendaciones*. Año 2009.
Dennis Kasper, Anthony Fauci, Stephen Hauser, et al (edit). *Harrison's Principles of Internal Medicine*, 19e McGraw Hill
Mandell G.L., Douglas R.G., Bennett J.E., Dolin R. *Principles and practice of infectious diseases*. 8th ed, 2015. ISBN 9781455748013.
The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy 2017 (47th Pocket edition) ISBN: 978-1-944272-00-5
Curso SEMI-Menarini sobre Atención Integral al Paciente Pluripatológico y/o Edad Avanzada. 2008-2010.

Uptodate. Suscripción a través del ministerio de sanidad.

	<p>Toda copia de este documento diferente a la custodiada por la Secretaría de la Comisión de Docencia y accesible desde la intranet de área, es una copia no controlada. Es responsabilidad del usuario verificar si se trata de la última versión aprobada.</p>
--	---

36 de 1